

**I.S.I.S. “ANDREA TORRENTE”**

**Via Duca D’Aosta, 63/G**

**80026 CASORIA (NA)**

TEL.0815403858-FAX5405889

### PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

### INDIRIZZO

### ALBERGHIERO

* TURISTICO

### COMMERCIALE

**ALUNNO**

**COGNOME**  **NOME**

**LUOGO E DATA DI NASCITA**

**INDIRIZZO VIA TEL.**

**CLASSE**  **IPSSEOA**

**ANNO SCOLASTICO**

**TIPOLOGIA DELL’HANDICAP**

**PROPOSTA ATTIVITA’ DI SOSTEGNO**

**N° ORE PROF.**

**N°** **ORE PROF.**

### PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(Scheda redatta dall’Unità Multidisciplinare della A.S.L., in collaborazione con il personale insegnante e i familiari o esercenti la patria potestà).

**SETTORI DI ATTIVITA’ IN CUI SI RISCONTRANO LE MAGGIORI DIFFICOLTA’**

**ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL’ALUNNO SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI**

Relativamente a:

1. Asse cognitivo; b) Asse affettivo-relazionale; c) Asse linguistico;

d) Asse sensoriale; e) Asse motorio-prassico; f) Asse neuropsicologico;

g) Asse dell’autonomia; h) Asse dell’apprendimento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE SENSORIALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **FUNZIONALITA’ VISIVA** |  |  |  | |
| **FUNZIONALITA’ UDITIVA** |  |  |  | |
| **FUNZIONALITA’ TATTILE** |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE DELL’AUTONOMIA** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **AUTONOMIA PERSONALE** |  |  |  | |
| **AUTONOMIA SOCIALE** |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **AREA DEL SE’** |  |  |  | |
| **RAPPORTI CON GLI ALTRI** |  |  |  | |
| **MOTIVAZIONE DEL RAPPORTO** |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE MOTORIO-PRASSICO** | | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **MOTRICITA’ GLOBALE** |  | |  |  | |
| **MOTRICITA’**  **FINE** |  | |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE NEUROPSICOLOGICO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** | |
| **ORGANIZZAZIONE SPAZIALE** |  |  |  | | |
| **ORGANIZZAZIONE TEMPORALE** |  |  |  | | |
| **CAPACITA’ ATTENTIVE** |  |  |  | | |
| **CAPACITA’ MNESICHE** |  |  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE COGNITIVO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO** |  |  |  |
| **STRATEGIE** |  |  |  |
| **SINERGIE FUNZIONALI** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE LINGUISTICO E COMUNICAZIONALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **COMPRENSIONE** |  |  |  | |
| **PRODUZIONE** |  |  |  | |
| **LINGUAGGI ALTERNATIVI E/O INTEGRATIVI** |  |  |  | |
| **CANALE E CODICE PRIVILEGIATI** |  |  |  | |
| **MODALITA’ DI INTERAZIONE** |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE DELL’APPRENDIMENTO** | | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **LUDICITA’ E CREATIVITA’** |  |  | |  |
| **GRAFISMO** |  |  | |  |
| **LETTURA** |  |  | |  |
| **SCRITTURA** |  |  | |  |
| **USO SPONTANEO**  **( delle competenze acquisite)** |  |  | |  |
| **APPRENDIMENTI CURRICOLARI** |  |  | |  |

**SINTESI CONCLUSIVA**

**VERIFICA**

Il presente Profilo Dinamico Funzionale verrà aggiornato durante il percorso scolastico con la collaborazione dell’equipe medica e della famiglia.

**GLI OPERATORI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGENZIE** | | **QUALIFICA** | | **COGNOME NOME** | | **FIRMA** | |
| **SCUOLA** | | **DIRIGENTE SCOLASTICO** | |  | |  | |
|  | | **Funzione strumentale** | |  | |  | |
|  | | **Oper. Psicopedagogico** | |  | |  | |
| **Docente di sostegno** | |  | |  | |
| **Docente** | |  | |  | |
| **Docente** | |  | |  | |
| **Docente** | |  | |  | |
| **Docente** | |  | |  | |
| **Docente** | |  | |  | |
| **AZIENDA**  **SANITARIA**  **LOCALE** | | **Neuropsichiatra** | |  | |  | |
| **Psicologo** | |  | |  | |
| **Assistente sociale** | |  | |  | |
| **Terapista** | |  | |  | |
| **COMUNE** | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| **FAMIGLIA** | | **Padre** | |  | |  | |
| **Madre** | |  | |  | |
| **ALTRI** | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |